

使命、目標、辦學理念與願景、未來的規劃

本校辦學的使命、目標、辦學理念與願景如下圖 1-1 所示，並依序簡要說明下：



圖 1-1 辦學的使命、目標、辦學理念與願景

(一)使命

本校位於後山花蓮中央山脈腳下，緊鄰太平洋之濱的台九線上，經濟不利弱勢子弟眾多，故而在董事會無私的支持之下，以「培育弱勢學子一技之長、畢業成為社會良民」為職志與使命，期能藉由教育的傳承，協助翻轉弱勢學子的未來，並開啟燦爛的人生。

(二)目標

大漢在辦學的歷程中曾經是東台灣規模最大，也是歷史最悠久的技職校院之一，並且長期以來對於東台灣工程、科技、管理、商業、休閒及觀光人才之培育，扮演積極且重要的角色；而在課程的設計與學習目標上，則配合國家產業發展趨勢與社會需求加以訂定，以落實技職教育體系與地方產業結合之特色；並鼓勵學習、精熟學習，以強化學生之專業能力。

創校以來，全校師生更是以「誠毅精實、術德兼修」校訓為宗旨，朝「發展具區域性、在地特色之教學型技術學院」及「培育具

有專業素養之技術與管理人才」兩大主要發展目標努力。為達成本校發展目標，八大執行策略(圖 1-2)為：

- (1)強化行政效能，有效支援教學。
- (2)建構智能校園，提高服務效率。
- (3)輔助弱勢學生，營造友善校園。
- (4)均衡人文科技，體現全人教育。
- (5)加強證照培訓，厚植就業能力。
- (6)提升師資知能，精進教學品質。
- (7)落實產學成果，促進產業升級。
- (8)有效財務管理，永續精進發展。

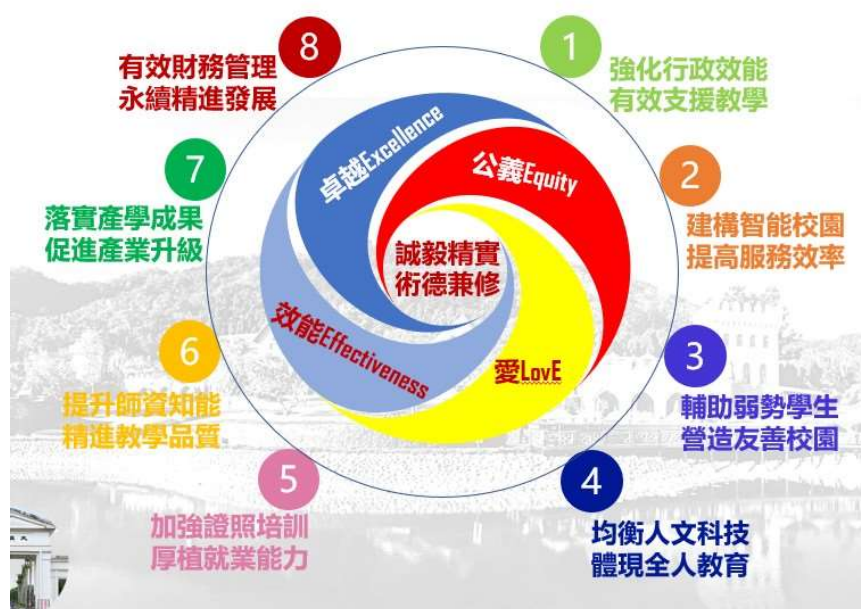


圖 1-2 本校八大執行策略

(三)辦學理念

高等技職教育體系扮演社會經濟成長的中堅角色，肩負導引社會風氣及價值的責任，但隨著社會變遷與新舊價值觀之交替，一方面要保持原有優良傳統校風，一方面又要面對二十一世紀嶄新局面，大專校院更應有其堅持的風格。

本校辦學的核心宗旨是「誠毅精實、術德兼修」，並建構在「4E」的價值理念上，所謂 4E 即是：

1. 追求卓越 (Excellence)

大學是人類追求知識真理的殿堂，故而期許全體教職員工生精益求精、創造知識、傳播知識；進而提供高品質、卓越的教學服務，以及具備保持日新月異，勇往邁進的精神。

2.公義 (Equity)

追求公平、正義、合理。重視人文精神、人道主義的理念，教學上、行政上都將資源合理分配，並對弱勢團體予以照顧及關懷。

3.效能與效率 (Effectiveness and Efficiency)

針對既定的目標，不斷地追求效能與效益，透過工作流程的簡化，分工授權不斷的自我提昇效率。

4.愛 (Love)

大學也應是一個充滿「愛」的地方，充滿人道與理性，應以愛代替仇恨與敵對。大學由於對真理的熱愛，所以創造知識、傳播知識；由於教育愛，所以勤於教導學生、關懷學生；由於對社會的大愛，所以努力做推廣服務。

(四)願景

大環境的不斷更替，本校也逐步進行轉型。花東地區因產業稀少謀職不易，故而本地年輕人不斷外流，外地學生逐漸減少，造成城鄉差距逐步擴大。但花蓮擁有眾多天然資源，若善加推廣，應可改善當地人民生活。本校原住民生及弱勢族群占學生人數近二分之一，而原住民又占全校三分之一強，如何扶助東部學子，讓他們學有所成，回饋鄉里並創造新價值之使命更顯重要。因此，以「4E」辦學理念為基礎，結合節流開源執行策略，重新垂直盤整系所有限之資源，朝向建構地方創生教研平台之 3A 學院為總體發展願景；並以「小而精緻之技術學院」為定位，期能再造大漢新價值。

(五)未來的規劃

大漢位於後山太平洋之濱洄瀾花蓮台九線上，雖然校園風景秀麗、大自然綠意蓬勃，但是面對國內少子女化的浪潮，以及國家高教政策的更替等諸多因素，辦學的困境與挑戰更是加倍於其他西部私立大專校院。

然而，為完成董事會培育後山弱勢學子一技之長、成為社會良民的使命，不斷的反思後唯有莫忘教育千秋大業的初衷，並要求全體同仁秉持「誠毅精實、術德兼修」的核心宗旨與精神，賡續的精進教學、強化研究、服務品質之外，更戮力不斷的自我提升，同時以「節流開源雙軌並進」的策略，垂直匯集現有系所師資與資源，並結合花蓮綠色永續、在地需求、原民藝文傳承等概念，加速以「環境永續、藝文傳承、科技領航」為學校下一階段的發展特色規畫主軸，積極地發展

大漢成為洄瀾地方創生教研平臺的基地、原民文化暨藝文教育園區、以及東部防災與檢驗中心，進而達成小而精緻的3A學院特色，勇敢地往前邁進，以期能完成永續辦學培育弱勢學子的宏大願景，與呼應政府推動2030年SDGs 4確保全面、公平及高品質教育及終身學習的目標。